

深入推进新时代党的创新理论体系化研究和学理化阐释

中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

习近平总书记在主持中共中央政治局第六次集体学习时强调:“推进理论的体系化、学理化,是理论创新的内在要求和重要途径。”习近平新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。深化对新时代党的创新理论的研究阐释,要在体系化研究、学理化阐释上下功夫,重点研究阐释我们党提出的新理念新论断中原理性理论成果,把握相互的内在联系,引导全党全国更好学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深的理论体系。

推进体系化研究和学理化阐释是深化理论研究阐释的必然要求

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,也是人类思想史上最为完备、最为彻底、最为科学的理论。马克思主义之所以影响深远,在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。马克思指出:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”作为马克思主义中国化时代化的最新成果,习近平新时代中国特色社会主义思想继承马克思主义的优秀理论品质,彰显着马克思主义“理论的彻底性”和“实践的指导性”。我们要深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释,深刻阐明其真理性、科学性,彰显其“理论的彻底性”和“实践的指导性”,就必须在体系化研究和学理化阐释上下功夫。

习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义,贯通历史、现在、未来,贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域,构成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。思想理论的体系化,是思想理论成熟的重要标志,表明思想理论在解答重大时代课题中形成了整体性特征,具有丰富的理论内涵、科学的解释力和强大的指导性。同时,习近平新时代中国特色社会主义思想提出一系列原创性的新理念新思想新战略,对马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义作出了许多重大原理性创新,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

推进理论的体系化、学理化,是继续推进党的理论创新的内在要求和重要途径,也是研究阐释党的创新理论的重要任务和基本路径。习近平新时代中国特色社会主义思想来源于新时

代中国特色社会主义伟大实践,具有极其丰富的思想内涵,是一个科学的理论体系。我们要不断深化对这一重要思想

推进体系化研究和学理化阐释需要把握好的几个方面

习近平总书记指出:“理论阐释要以深入研究为基础,研究深入,阐释才能透彻。”推进新时代党的创新理论体系化研究和学理化阐释,要不断在深入上下功夫,通过体系化构建、借助学科体系和专业

知识,进一步强化新时代党的创新理论的学科支撑和学术表达,彰显其真理性、科学性。推进新时代党的创新理论体系化研究和学理化阐释,需要把握好以下几个方面。

把握四个维度。一是比较维度。比较是进行理论研究的重要方法。对新时代党的创新理论进行体系化研究和学理化阐释,需要注重古今中西比较,在比较中阐明新时代党的创新理论是顺应时代潮流、符合人民意愿的理论。二是意义维度。深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。三是历史维度。树立大历史观,把握历史大趋势,才能更加深刻研究阐释理论。要坚持唯物史观为指导,把新时代党的创新理论的核心命题与中国历史发展紧密联系起来,与中华优秀传统文化的概念话语贯通起来。四是现实维度。理论是对现实问题的回答,对新时代党的创新理论的研究阐释要贴近现实生活,对现实问题作出回答。

突出四组特性。一是突出整体性、逻辑性。从整体上对习近平新时代中国特色社会主义思想进行深入研究,着重阐明其逻辑系统的整体性、价值导向的一致性和层次结构的一贯性,理清各部分内容的逻辑、关系和结构,把这一重要思想

的哲学社会科学资源,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。三是突出原创性、时代性。深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想提出的具有原创性、时代性的理论观点,形成的具有强大解释力和说服力的理论概括。四是突出系统性、专业性。新时代党的创新理论涵盖经济、政治、文化、社会、生态、党建等各领域,囊括哲学、政治学、经济学、法学、社会学等诸多学科,需要结合相关学科的研究成果,利用不同学科的理论和方法进行深入研究。

处理四对关系。一是政治话语与学术话语的关系。坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一,在明经究理上下功夫,从历史和现实、理论和实践的相结合上,不断推进学理化阐释,推动政治话语和学术话语融通转化。二是专题阐释与系统化研究的关系。深入研究阐释作为整体的习近平新时代中国特色社会主义思想与各分领域思想的关系、理论的科学体系与相关概念观点的关系、理论与实践的关系等。三是已形成的科学体系与理论的开放性、发展性的关系。新时代党的创新理论是开放的、不断发展的科学体系,要以开放视野、创新思维、发展眼光研究阐释新时代党的创新理论。四是内宣与外宣的关系。对新时代党的创新理论的研究阐释既要立足中国实践,聚焦回答我国发展面临的各种问题,做好内宣;同时要树立世界眼光,加强对国外马克思主义的研究,跟踪国际社会的最新发展变化,加强对国外其他政党理论的研究,形成融通国内外学术资源、引领人类文明发展、符合国际传播规律的话语体系。

不断探索体系化研究和学理化阐释的有效途径

推进新时代党的创新理论体系化研究和学理化阐释是一项长期的系统工程。我们要不断提高政治站位,增强责任感和使命感,坚持历史和现实、理论和实践、国际和国内相结合,积极探索不断推进体系化研究和学理化阐释的有效途径。

坚守马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉。习近平总书记强调:“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根,是理论创新的基础和前提。”习近平新时代中国特色社会主义思想

思想是坚持和发展马克思主义的典范,为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献,为传承发展中华优秀传统文化作出了历史性贡献,为推动人类文明进步作出了世界性贡献。推进习近平新时代中国特色社会主义思想体系化研究和学理化阐释,要坚守马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉,始终坚持正确方向,系统梳理、深刻阐明这一重要思想对马克思主义的运用、发展和贡献,对中华优秀传统文化的运用、发展和贡献,对全人类优秀思想文化的运用、发展和贡献。

科学回答重大理论和实践问题。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。问题是创新的起点,也是创新的动力源。党的创新理论是实践基础上的理论创新,研究阐释党的创新理论,必须落到研究我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题上来。在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下,人类社会面临许多亟待解决的共同问题,我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域也都面临着一系列新的重大课题,中国之问、世界之问、人民之问、时代之问给我们提出的新考题比过去更复杂、更难,迫切需要我们

从理论与实践的结合上提交答案。新时代党的创新理论要回答的问题,就是体系化研究和学理化阐释要聚焦的问题。**开展多学科、多领域、多地区协同攻关研究。**要深入推进马克思主义理论研究和建设工程,加强不同学科间的整体性协作,组织关于体系化研究和学理化阐释的科研攻关。发挥国家社科基金项目示范引领作用,设置跨学科、多学科综合性选题,完善多学科联合攻关机制。加强马克思主义学科建设,善于运用哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学等哲学社会科学学科的力量,发展具有重大意义的

新兴学科和交叉学科,不断推出新时代党的创新理论研究阐释的高质量成果。**发挥哲学社会科学“五路大军”聚合作用。**加强顶层设计、差异统筹、系统集成,善于动员各方面力量协同推进新时代党的创新理论体系化研究和学理化阐释。整合高校系统、党校(行政学院)系统、社会科学院系统、党政机关研究部门、军队院校系统等研究力量,坚持集中攻关和长期研究相结合,加强马克思主义理论人才培养,组建学理化阐释的专业队伍,打造核心专家团队,充分发挥权威专家的学术影响力,搭建新型学术共同体平台,整合优质资源、优化力量布局,拓展体系化研究和学理化阐释的广度和深度。

(执笔:林振义、洪向华、朱培雷、尹建军、袁赛男)



习近平总书记强调:“真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。”习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,开辟了马克思主义中国化时代化新境界。真正把马克思主义看家本领学到手,既要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系,掌握其科学世界观和方法论;也要弘扬理论联系实际的马克思主义学风,提升运用这一重要思想指导实践、解决问题的能力。

我们历来高度重视理论建设和理论教育。毛泽东同志曾经提出:“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量。”对领导干部来说,掌握马克思主义理论的深度,决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。当前,国内外环境深刻复杂变化,改革发展稳定任务艰巨繁重,很多领域工作往往牵一发而动全身,如果缺乏理论思维、理论素养,就以战胜各种困难和挑战。只有把马克思主义这个看家本领掌握牢固,才能在纷繁复杂的形势下坚守正确政治方向,在观察时势、谋划发展、防范化解风险上更加主动、更有成效。

学习理论,没有任何捷径可走,首先要老老实实、原原本本读原著、学原文、悟原理,摒弃浅尝辄止、一知半解、蜻蜓点水的态度,下一番真功夫、苦功夫、细功夫。习近平同志曾以著名学者王国维论述治学的三种境界,勉励领导干部学习理论也要有三种境界,既要“静下心来通读苦读”,又要“勤奋努力、刻苦钻研”,还要“独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得”,为我们学习理论提供了科学指引。我们要通过全面系统深入的研读,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和整体把握这一重要思想的科学体系;对各领域提出的新理念、新思想、新战略,对各方面工作提出的具体要求,都要放在整个科学体系中来认识和把握,做到融会贯通。

只有把思想方法搞对头,开展工作才能把得准。真正把马克思主义看家本领学到手,关键是要掌握科学的世界观和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的典范,集中体现了我们党推进理论创新的重大成果,为新时代党和国家事业发展提供了强大思想武器。准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能深刻领悟这一重要思想的精髓要义。要结合新时代我们党运用科学思想方法和工作方法攻克一个又一个难题、取得一个又一个胜利的非凡历程,深切感悟马克思主义科学世界观和方法论的真理性力量和实践伟力。

马克思主义不是书斋里的学问,而是为改变人民命运而创立、在人民求解放的实践中丰富和发展的。实践性是马克思主义的显著特征,学习习近平新时代中国特色社会主义思想必须坚持理论联系实际,真正做到学以致用。要把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法,用以观察新形势、研究新情况、解决新问题。善于运用这一重要思想洞察时与势、危与机,把握规律性、发现趋势性、认识必然性,积极应变应求应变。善于运用这一重要思想增进人民福祉,深入实际感受群众冷暖、倾听群众呼声,解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题。善于运用这一重要思想解决经济社会发展中的矛盾和问题,创新思路办法、激发动力活力,推动高质量发展,将学习成果转化为推动党和人民事业发展的实绩。

系统治理 深化改革 完善制度 推动营商环境持续优化

吴易译

优化营商环境是全面深化改革、实现高质量发展的必然选择,也是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要任务。习近平总书记强调:“要继续深化改革,坚持‘两个毫不动摇’,优化营商环境。”营商环境没有最好,只有更好。持续优化营商环境是一项系统工程,涉及宏观调控、市场监管、公共服务等多领域、多层次的制度安排,必须整体谋划、系统治理,既着力解决短板弱项、疏通堵点难点,又注重建立长效机制、夯实制度基础,确保营商环境持续优化。

运用系统思维优化营商环境。习近平总书记高度重视提高系统思维能力,强调“要善于运用系统科学、系统思维、系统方法研究解决问题”“要从系统工程和全局角度寻求新的治理之道”。系统思维以科学把握整体和全局为特点,注重系统各部分联动集成、协同配合。营商环境是经营主体在准入、运行、退出等全生命周期中所面临的竞争、监管、法治等环境因素和条件的总和。营商环境的优化需要运用系统思维,实现跨越行政层级、打破部门界限的整体协同。要加强各层级政府间、各政府部门间以优化营商环境为导向的协作配合,对经营主体的发展需求进行整体性回应。要树立多元社会主体共同参与的理念。市场经济活动参与者包括企业、个人、行业协会等多元社会主体,应通过加强合作让更多社会主体为优化营商环境贡献智慧和力量,实现政府、市场、社会之间良性互动。

深化改革破除壁垒梗阻。优化营商环境是一个通过深化改革冲破思想观念束缚、突破利益固化藩篱的过程。我们要全面深化改革,坚决破除制约营商环境优化的各方面体制机制弊端。要消除区域间的市场壁垒。清理和防范地方保护和行政垄断,打破各种各样的“卷帘门”“玻璃门”,强化公平竞争审查制度刚性约束,实现人流、物流、资金流、信息流等高效便

捷流通,加快构建全国统一大市场,使生产要素在全国范围内得到有效配置。要积极优化政务服务,通堵点、接断点。继续深化行政审批制度改革,大幅减少行政审批事项,简化办事流程,压缩审批时限,提高审批效率。破除影响各类所有制企业公平竞争、共同发展的法律法规障碍和隐性壁垒,让企业放开手脚谋发展,激发市场内在活力。

完善有利于营商环境优化的制度。营商环境优化是一个永无止境的动态过程。社会主义市场经济不断发展,优化营商环境也要久久为功。要夯实持续优化营商环境的制度基础,有效营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。将优化营商环境纳入法治化轨道,通过及时制定修订相关法律法规,完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度,稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放,更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,构建高水平社会主义市场经济体制。完善行政执法程序,健全行政裁量基准,强化行政执法监督机制和能力建设,严格落实行政执法责任制和责任追究制度,扎实推进依法行政,依法保护境内外经营主体合法权益,更好稳定市场预期、提振发展信心。完善干部激励、监督等制度,将优化营商环境纳入干部考核,进一步压紧压实干部责任,有效督促干部把优化营商环境落实到日常工作的方方面面,努力以高水平营商环境推动高质量发展。

(作者单位:中山大学法学院)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入实施科教兴国战略

加快推进教育现代化

完利梅

思想为指导,全面贯彻党的教育方针,把党对教育工作的全面领导贯彻好、落实好。要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,以高质量党建引领教育高质量发展。选拔党建与业务双强型党员干部担任学校基层党组织负责人,把学校基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒,引导广大党员教师充分发挥先锋模范作用。

提高教育质量。质量是教育的生命线。习近平总书强调:“要创新人才教育培养,把教育摆在更加重要位置,全面提高教育质量”。提高教育质量是一项系统工程,涉及教育观念、教育体制、教学方式等各个方面。要牢固树立教育质量观,把促进人的全面发展、适应国家社会需要作为衡量教育质量的标,以提高教育质量为导向完善学校的各项管理制度和工作机制,把资源配置和学校工作重心集中到教育教学上来。着力构建德智体美劳“五育并举”的教育体系,

完善中小学心理健康服务体系,全域覆盖实施劳动教育,推动学科育人方式变革。深入开展集团化办学,形成一体化办学、城乡共建等多样化办学形式,探索可复制、可推广的经验做法,促进基础教育优质均衡发展。贯彻落实“双减”工作,聚焦“减负提质增效”,开展中小学学业质量监测,深化课堂教学改革,不断提升教学质量。

落实立德树人根本任务。培养什么人,是教育的首要问题。习近平总书强调:“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”。育人的根本在于立德。青少年正处于价值观形成和塑造的关键时期。培养学生,不仅要传授知识,更重要的是价值观念、人生观、价值观。要坚持把立德树人作为根本任务,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,从学生身心特点和思想实

际出发,深化思想政治理论课改革创新,不断推进循序渐进、螺旋上升、全段育人的大中小学思想政治育一体化建设,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强教师队伍建设。“经师易求,人师难得。”教师是立教之本、兴教之源。没有高水平的教师,就没有高质量的教育。要深入实施新时代基础教育强师计划,推动政策、资源、投入进一步向教师倾斜,弘扬尊师重教社会风尚。坚持将师德师风作为评价教师队伍的第一标准,健全师德师风长效机制,培养高素质教师队伍。深化“县管校聘”管理体制改革,提高编制使用效率,探索岗位能上能下、人员能进能出的灵活用人机制。完善教师待遇保障制度,吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教。深入推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作,以“片区联动、集团互派、跨校走教”等多种形式,推动交流轮岗有效开展。

(作者为江苏省常州市政协副主席、市教育局局长)

专题深思

习近平总书记在党的二十大报告中对“办好人民满意的教育”作出战略部署,强调“坚持教育优先发展”“加快建设教育强国”,充分体现了教育的基础性、先导性、全局性地位和作用,为到2035年建成教育强国指明了前进方向。我们要认真学习贯彻党的二十大精神,深入实施科教兴国战略,加快推进教育现代化,为强国建设、民族复兴提供有力支撑。

坚持党对教育工作的全面领导。党的领导是办好教育的根本保证。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出教育是国之大计、党之大计,推动新时代教育取得历史性成就、发生格局性变化,为建设教育强国打下了坚实基础。新征程上,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

